

东南康州中文学校课程介绍

2013 -2014

(未定稿)



东南康州中文学校将随时修订和补充本《课程介绍》的内容。

基本原则和教学目标 – “先快后慢”和“500+3”

基于学生年龄，语言学习的规律以及美国学校课业负担随年级上升而由轻到重的特点，我校中文教学内容和进度安排采用**先紧后松，先快后慢的模式**。低年级集中学识字，学写字；中年级在巩固认字写字的基础上，伴以阅读来扩大词汇量 and 提高对中文的理解；并开始学习基本写作；高年级加强写作，阅读理解，提高中文的实际应用能力。我校的中文教学还要为学生通过 AP 和 SAT 中文考试打下基础。

“五百+三”计划是我校的整体教学纲要。学生在九年期间实现五百个基本汉字的四会：会认，会读，会写，会用；学生应至少写一篇中文作文，至少参加一次中文讲演比赛和至少读一本中文阅读材料。

教学体制 – 一套《中文》和两项计划

我校的中文教学体制可以归纳为**一套暨南大学《中文》课本和两项计划**。从一年级至四年级，学生必须按照学校的要求，每年学完一本教科书，通过考试。从五年级开始，学生进入“双轨制”（两项计划）。计划 A 为加强班：严格遵循学校规定的授课进度，实现一年完成一册教科书的教学计划，并通过考试升级；计划 B 为普通班：使用暨南大学《中文》固定教材，但不拘泥于进度。

一般而言，进入“加强班”轨道的学生（1）希望加大学习中文的力度；或（2）有志参加中文 AP/SAT 考试，或（3）有志于取得地区高中课程学分（如果条件成熟）；或（4）有志于今后在中英双语环境下工作；或（5）有志于成为美中交流高级人才。而进入“普通班”轨道的学生在目前条件下（1）以一般了解中国语言文字为学习目标；或（2）愿意培养日常生活中用简单中文交际的能力；或（3）适合在灵活的教学进度下学习中文；（4）能够在多种教学方法的感染下，激发出更大的学中文的兴趣；或（5）计划不久的将来转入“加强班”学中文。

课程介绍

中文课程

- ◆ **低年级阶段：**（学前班 – 三年级）学习拼音，集中识字（累计识字 500 左右，会写生字 250 左右），能将所学的字词句用于实际生活口语交际，打好基本功，掌握自学方法。
- **学前班（4-5 岁）(Kindergarten, age 4-5)**

教材：自选

学前班针对四至六岁的儿童的特点，通过儿歌，童谣以及故事来重点培养孩子的“听”，“说”，“认”，和“读”的能力。小朋友们每周学习一首琅琅上口，简单有趣的歌谣或儿歌，认读歌谣里出现的简单常用字，以此来增加学习中文的兴趣和字词的认读的能力。本课程还通过浅显易懂的故事，让孩子用对话或背诵形式讲故事，增强孩子们对中文的理解和表达能力。**达标标准：小朋友们可以认读汉字 150 个，会写常用笔划和偏旁，朗读和背诵 20-30 首儿歌，可以用自己的语言来讲述简单的故事。**

课堂教学语言： 中文为主

■ 一年级

招生要求：6 岁以上具有普通话基本听说能力的儿童

教材：暨南大学《中文》第一册，

中文第一册以寓教于乐，激发兴趣为原则，将孩子喜欢的活动灵活地与学习和训练相结合。**重点培养学生的“听”，“说”，“认”，“写”的能力，使学生具有最基本的汉语听说能力，掌握书写汉字的基本笔划，能认读基本汉字，本教程培养小学生从小说汉语、写汉字的习惯和兴趣，除了紧密结合课本学习每课内容外，教师还可选用故事，儿歌，谜语及少儿中文歌曲。****达标标准：会识字 150 个，会写字 100 个，会读所有课文。**

课堂教学语言： 中文为主

■ 二年级

招生要求：已完成暨南大学《中文》第一册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第二册和《拼音》

巩固正确基本笔画笔顺，继续打好写汉字基础。认识字的偏旁部首。认清字形，能初步结合词语理解词义。并学习汉语拼音。结合拼音朗读课文。能够看图写短句，并讲解有趣的中国风俗，**达标标准：会识字 150 个，会写字 90 个，会读所有课文。**

课堂教学语言： 中文为主

■ 三年级

招生要求：已完成暨南大学《中文》第二册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第三册

三年级的课程将在一二年级所学中文的基础上，着重于词汇，阅读技巧，语法，造句，中文字典的使用与简单的写作练习。为了丰富课堂内容，提高学中文的兴趣和热情，传统文化的讨论也将融入课堂教学中去。**达标标准：**会识字 150 个，会写字 80 个，会读所有课文。

课堂教学语言： 中文为主

- ◆ 中级阶段（四年级至六年级）扩大识字量，累计识字量 900。会写生字 400。学习中文打字，增加补充读物，加大阅读量，掌握读写基本技能及应用中文(写信，购物，读广告等)的能力。

■ 四年级

招生要求：完成暨南大学《中文》第三册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第四册。

继续提高听说读写的能力，以读和说为重点，加强学生对动词，量词和副词的理解，并将所学的语法点灵活应用到实际生活中。能较熟练地用拼音和部首笔画查字典，开始学会通过比较细致的观察写出内容较具体的短文。开始训练默读课文，加快阅读速度。要求学生每周读 1-2 篇课外读物，培养阅读习惯。用有效的方法提高学生对学习中文的兴趣。重点强调激发学生参与课堂教学的积极性。

课堂教学语言： 中文为主

■ 五年级 - 加强班

招生要求：完成暨南大学《中文》第四册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第五册。

保持学生学习中文的热情。提高口头表达和情景对话的水平，锻炼借助工具独立阅读的能力。培养写作短文的兴趣和习惯。每周指定阅读 1-2 篇课外读物，培养阅读习惯。开始练中文打字，用中文写电邮及简短作文。

课堂教学语言： 中文为主

■ 五年级 - 普通班

招生要求：完成暨南大学《中文》第四册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第五册

侧重于中文口语的表达，加强对字，词、句含义的理解和认读，将中国文化以及学生感兴趣的话题和活动融入教学之中，以灵活的教学方式刺激学生对中文的学习兴趣。

课堂教学语言：

中文 \geq 70%；英文 \leq 30%

■ 六年级 - 加强班

招生要求：已完成暨南大学《中文》第五册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第六册。

六年级中文教学将在巩固学生已有的中文基础上，着重组词造句和写作技巧练习，训练学生快速阅读及理解能力，加强中文写作的能力及在日常生活中实际运用中文的能力。

课堂教学语言： 中文为主

■ 六年级 - 普通班

招生要求：已完成暨南大学《中文》第五册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第六册

侧重于中文的交际能力，继续提高和巩固对字，词、句含义的理解和认读，以灵活的教学方式引导学生积极参与课堂教学活动，激发学生对中文学习的兴趣，

课堂教学语言：

中文 \geq 70%；英文 \leq 30%

- ◆ 高级阶段（七年级以上）有系统地大量阅读，在阅读中扩大识字量，增强语感，逐步实现自由阅读和运用中文。达到 AP 或 SAT 考试水平。累计识字量 1000，会写生字 500。

■ 七年级 - 加强班

招生要求：已完成暨南大学《中文》第六册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第七册。

培养学生灵活运用所学的词语和句型，学习用中文描述一些稍复杂的事物，进一步锻炼学生的写作能力。为中文 AP/SAT 做准备。同时学生将进一步了解中国的人文地理，文化背景。

课堂教学语言： 中文为主

■ 七年级 - 普通班

招生要求：已完成暨南大学《中文》第六册或其他相等水准的教科书。

教材：暨南大学《中文》第七册。

以知识性与趣味性结合的方式，使学生提高学习中文的兴趣，力图帮助学生达到日常生活中交流和表达基本通畅的程度

课堂教学语言： 中文 \geq 70%；英文 \leq 30%

■ 八年级（课程介绍正在编辑中）

■ 中文 AP/SAT II

招生要求：13 岁以上并有志于参加中文 AP/SAT II 考试

教材：任课教师自选

讲解中文 AP/SAT II 的考试试题类型，并针对不同的题型，帮助学生总结规律，掌握解题技巧。学生就中文 SAT II 和 AP 试题进行解题和实战训练。

课堂教学语言： 中文为主

■ 商务中文视，听，说

招生要求：已完成暨南大学《中文》第六册或已完成中文 AP/SAT II 复习课程，并对时事要问，政治，经贸等领域有兴趣。

教材：任课教师自选或自编

运用视听材料使学生接触，理解并学会基本的新闻，会谈和其它正规场合所使用的中文词汇和语句。

课堂教学语言： 中文为主

■ Chinese as Second Language (CSL)

为家庭语言为非中文的学生而开设

Prerequisite: None

Textbook: My First Chinese Book

This class is designed for young beginners (5-8 years old) from non-Chinese speaking families to build basic listening and speaking capabilities with emphasis on correct pronunciation of four tones. The textbook for this class is My First Chinese Words series, including 36 easy to read short story books. These stories contain meaningful sentence structures, teaching students to communicate in full sentences, not memorizing individual characters. Students will learn over 150 words covering 22 topics from a child's world, such as family, friends, food, animals, home, school and etc. The accompanying Audio CD allows children to hear the correct pronunciation of words.

英语课程

- SAT Reading/Writing Prep Course
英语 SAT/写作复习班

Description of Class:

- ◆ The Learning Consultants has a well developed methodology designed to maximize test scores. Regarding SAT reading and writing, The Learning Consultants will provide a series of seminar based lectures on our patented best practices for reading comprehension, sentence completions, vocabulary development, grammar, essay writing, answering strategy, and optimal performance. These lectures form the foundation of the test prep teaching that has led to exceptional results for our clients. Subsequent classes will be designed for advanced coaching to ensure proper application of these techniques along with practice testing/scoring/reviewing of problem sets.

数学课程

我校数学课程教学的目标在于激发学生对数学的兴趣，并提高学生分析和解决数学问题的能力。每位教师将于学期开始进行摸底考试以了解学生真实程度，并对学生班级安排做适当调整。每册课本内容将于一学年学完。

■ 三年级至六年级数学提高班

我校三年级到六年级数学课程的设置在教学内容上力争与康州公立学校同年级数学课程接轨。老师并不教授比康州公立学校同年级数学课更多的数学概念，而是以强化练习的方式，辅导学生解更多的数学题，以辅为教，以练为主，提高学生计算的速度和准确性，增强学生解决数学问题的信心和技巧。

我校三年级到六年级数学课程采用 Spectrum Math™ 做为教科书。该套教科书系由美国多位数学教育专家编纂而成。内容安排顺序渐进，并配有大量课堂及课外练习。

■ 代数预习班/ Pre-Algebra

这门课程是为那些学完基础数学一至六年级后还想继续深造的学生而开的。课程的目标是给学生将来学习代数打好扎实的基础。老师会带学生温习与代数有关的重要数学概念，补全和加深学生对这些数学概念的理解和运用。老师还会讲解与代数有关的重要数学概念，诸如分数，指数，小数点，素因子及素因子分解，公因子，公倍数，方程，不等式，等等。

■ 代数提高班/ Algebra

代数课与康州公立学校代数课程接轨。老师并不以教授新内容为主，而是通过课堂练习及家庭作业来帮助学生加深对代数的理解和运用。这门课程涵盖重要的代数概念，诸如函数，线性函数，不等式，线性不等式，线性方程组，指数函数，二次函数，等等。

■ 中学数学竞赛补习班/ Math Counts

本课的目的在于利用带有趣味性及挑战性的数学问题来激发学生对数学的兴趣，并深化学生综合解题能力和提高解题速度。学生在课堂上遇到的数学问题将会是中学数学竞赛中常见的考题，难易兼而有之。教学方式为：学生完成课堂考试；教师分析试题并讲解解题技巧；学生完成家庭作业以巩固所学的知识。

■ SAT/PSAT 复习班

PSAT 和 SAT 复习班是分别为准备在最近 1 2 月内参加 PSAT 或 SAT 的学生而开设的。课程宗旨在于为学生提供大量标准的 PSAT 或 SAT 考试练习题和模拟考试机会。教学重点将放在增强学生自信心，提高学生答题的技能，争取在考试中发挥出最佳水平。

教学模式：学生完成一套样本试题，教师根据试题进行分析，并讲授解题的技巧。

高科技课程

TechnoKids (课程介绍正在编辑中)

讲座:如何应对全球化

(课程介绍正在编辑中)

美术

◆ 艺术启蒙

无论是中国还是美国，家长对孩子寄托了很多的期望，艺术教育也不可避免的成为了孩子成才路上的必修课。而家长们往往忽视了孩子的兴趣而过早地开始机械性技能训练。艺术教育学认为，孩子早期艺术能力的培养应贵在启蒙，不宜过早定向。生活中许多家长“望子成龙”心切，虽然在艺术课程上为孩子花费了很多时间和精力、财力，但实际上却收效甚微，甚至引起了孩子的逆反心理，导致孩子厌学。因此，孩子早期艺术能力的培养，应该注重启蒙。这主要包括引起孩子对艺术学习的欲望和兴趣，另外还包括使自己和孩子在实际生活中获得节奏感、颜色的感知记忆等特殊能力得到普遍的提高和发展，也应当重视孩子智力的开发和动手能力的培养。

本科目拟开设以下课程：

- 1. 色彩装饰画一到两节，给孩子解析色彩的奥妙和基础色彩知识。比如三原色、对比色、冷暖色。
- 2. 基础线描，用趣味方法教孩子们理解线、面对空间的塑造。
- 2. 趣味中国画一到两节，让孩子们认识笔墨纸砚，对比中西绘画理念的不同。
- 3. 简易版画一到两节，比如深受孩子们喜欢的板纸对应，玻璃版画等。让孩子们体会艺术的多样性。
- 4. 艺术剪纸和拼贴一到两节，开发孩子们对图形的空间想象能力和创造力。
- 5. 房子染色、画扇子等实用美术一至两节。启发孩子们艺术在现实中的创新和使用。
- 6. 简易篆刻和书法课一至两节，让孩子们了解中国艺术的其他分类。
- 7. 用图形拼读自己的名字以蜡染自己的名字一至两节，开发孩子们对已知图形的变形能力和体味艺术形式的多样性。
- 8. 油画棒名画拷贝，用孩子自己的眼睛和手法再现艺术精品。

■ 美术 A

本课是为 3—5 岁没有任何绘画基础的幼儿们设计的。教学将采取师生互动的形式，每堂课教师根据不同的主题选一幅画，并分步骤教学生摹仿。学生们将在轻松、活跃的气氛中学习简单儿童绘画。教师还根据不同节日安排相关的卡片等手工制作活动。

■ 美术 B

本课是为 6-10 岁的学生而设计的。课程目的在于通过大量的课堂练习来培养学生对绘画的兴趣。学生们将从简单的形状、比例、颜色以及三维来学习最基本的绘图技巧。学生可以利用图形和颜色充分发挥他们在绘画中的想象能力。教学方式采用教师示范在先，学生在老师的帮助下完成个人的作品。

■ 美术提高班 1 & 2

美术提高班(一)和(二)是为 10 岁以及 10 岁以上已具有最基本绘画能力的学生设计的。教学将侧重于学生在以下几方面的知识和技能的培养和训练：三维的概念、物体的艺术形态、光与着色的关系以及绘图和绘画的技巧。

■ 水墨画 1 & 2

水墨画(一)和(二)：中国水墨画讲究“气韵生动”，不拘泥于物体外表的相似，而多强调抒发作者的主观情趣。讲求“以形写神”，追求一种“妙在似与不似之间”的感觉。

水墨画以墨为主要原料加以清水的多少，画出不同浓淡（黑、白、灰）的层次而形成水墨为主的一种绘画形式。

学生在本课中将学到如何将内在的气韵运用在绘画中，并掌握应用水墨不同的浓淡程度来构成简单流畅的水墨画

音乐课程(Music)

■ 小提琴初级班

小提琴初级班是为爱好学习和演奏小提琴的学生而设计的。学生要带著自己的乐器学习识谱，基础练习曲和演奏技巧。除了教师讲授和课堂练习以外，学生课后每周至少在家练习 100 分钟。

■ 中文学校小乐队

中文学校小乐队是为爱好学习和演奏中国古典音乐和现代音乐，并已有三年以上的演奏经验的学生而设计的。学生要带著自己的乐器学习和演奏中国民乐，并且提高识谱速度，演奏技巧，以及在乐队中与其他乐手配合演奏的能力。此外，学生们还有机会参加社区演出任务和一年一度的春节晚会表演。课后每周至少在家练习100分钟。

■ 吉它（课程介绍正在编辑中）

■ 长笛

长笛课适合于所有 17 岁以下的学生学习。学生将学习长笛的基本演奏技巧，音调及合奏等方面的知识。

■ 初级班舞蹈班

初级舞蹈班包括柔软度训练、基本功训练、基本舞步、舞蹈组合训练。通过学习舞蹈，使学生能够提高对乐感，表达，服装等，尤其是中国民族舞的认识。

■ 高级班舞蹈班

高级舞蹈班是为完成初级班学习，并想进一步提高的学生而开设的。学生在具备舞蹈基本功基础上，学习和排练轻松、快活的中国儿童民族舞蹈。

■ 中文合唱/舞蹈班

学生通过学习基本的声乐知识，学会灵活运用和控制发音。指导老师将教授一些简单的流行歌曲，并加入舞蹈动作以增加学生的学习兴趣。中文合唱/舞蹈班适合于八岁以上的男 女生学习。

其它课程

■ 初级国际象棋班

初级国际象棋班将学习基本的国际象棋知识，包括认识棋盘和棋子、棋子的走法、输赢、和棋、哪个棋子最厉害、兵到底线可以升后、吃过路兵、王车易位等基本概念。

■ 国际象棋提高班

国际象棋提高班的招生对象为具有一定的象棋基础，并完成初级班的学习后仍有兴趣提高棋艺的学生。本班将学习基础杀法，学会局面记录，并有针对性地讲解一些常用残局和常用开局。

■ 少年篮球班

本课的目的是学习打篮球的基本技能，以及如何成为一个技术高超的球员。

A 组 - 10 岁以下（小学生）。

B 组 - 10 岁以上（初中/高中学生）。

教学重点放在基本的打篮球及比赛的技能（传球，投篮，运球）、战略（如何更好地和队友合作）和比赛规则。

课堂活动包括：热身运动、集中学习打篮球的基本技术、大量的个人和集体练习。

■ 中国武术班

本课学生将学习包括自由式格斗，中国传统武术、拳击、空手道等武功。以基本功为起点，第一学期的重点将放在肢体伸展、踢腿、身体轻松灵活地运转和定位，教学亦可能涉及器具训练，例如：棍子和剑。学生将学习武术和训练的最佳方法，这就是所谓的 *open the body*，这将有利于未来参加各种其他运动。

成人课程

■ 太极拳班

本课将通过 1 2 节课讲授 24 式太极拳的基本技能，动作和套路。

简化 24 式太极拳是符合国家标准的一种太极拳运动，以套路、推手为运动形式，以轻灵、柔和、缓慢为运动特色，融合防身与健体，适合面广，没有年龄，性别和健康情况的限制。学生可根据自己的能力，步伐和节奏来练习。 本课将分为：成人组和青少年组。